

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности ОУ – экспериментальной площадки за 2016 год

Краткое наименование ОУ: ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга

Тема ОЭР: «Формирование УУД в основной школе на основе реализации сетевых проектов по созданию электронных учебных материалов (ЭУМ)»

Научный руководитель ОЭР: Шилова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор, заместитель директора по научной работе филиала ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» в СПб

Руководитель ОЭП, ответственный за реализацию ОЭР в ОУ: Никифорова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР

Контактные данные ОУ: 8(812) 756-28-88 sc551@kirov.spb.ru

Цель ОЭР (в соответствии с проектом ОЭР):

1. Разработать и апробировать технологию формирования УУД на основе реализации учебных сетевых проектов в средней школе
2. Проанализировать эффективность реализации учебного сетевого проекта по формированию УУД

Этап отчетного периода (номер и название):

Второй – практический (продолжение февраль 2014 – декабрь 2015)

Третий – обобщающий (январь 2016 – декабрь 2016)

*Задачи, которые решались в течение **отчетного** периода:*

1. Апробация модели формирования УУД и разработка педагогических сценариев организации взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием учебного сетевого проекта
2. Выработка методических рекомендаций по использованию сетевых проектов в проектной, творческой, учебно-исследовательской, самостоятельной работе учащихся
3. Разработка технологии диагностики достижения уровней УУД, формируемых в результате реализации сетевых проектов
4. Диссеминация опыта по организации и проведению сетевых проектов: проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, публикации и т.п.
5. Разработка методических рекомендаций, ориентированных на внедрение учебных сетевых проектов в образовательный процесс.

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с проектом ОЭР

1.1. Перечень выполненных работ и мероприятий в рамках ОЭР

1.1.1. Целевая аудитория: учителя и родители

Выполненные работы,	Сроки	Цель	Полученные результаты	Документы и материалы, подтверждающие выполнение	Уровень мероприятия
---------------------	-------	------	-----------------------	--	---------------------

проведенные мероприятия				работ	я
1 задача: Апробация модели формирования УУД и разработка педагогических сценариев организации взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием учебного сетевого проекта					
Инициирование и реализация учебных сетевых проектов	Ноябрь 2015 - апрель 2016	Разработка и апробация педагогических сценариев учебных сетевых проектов участниками рабочей группы и их технических описаний	Технологические карты пилотных проектов	Технологические карты пилотных проектов «Изучая Возрождение» (новый); «Орнамент – математическое воплощение красоты», «Зов белых журавлей», «Мой Рождественский Петербург» (с коррективами)	Школьный
Консультация для родителей учащихся, участвующих в учебных сетевых проектах	Ноябрь 2015- апрель 2016	Разъяснение родителям учащихся возможностей и рисков (или их отсутствия) при работе над учебными сетевыми проектами	Одобрение и поддержка родительской общественности работы над проектами	Протоколы родительских собраний	Школьный
2 задача: Выработка методических рекомендаций по использованию сетевых проектов в проектной, творческой, учебно-исследовательской, самостоятельной работе учащихся					
Заседания рабочей группы с целью обобщения опыта ОУ по использованию сетевых проектов для формирования ИКТ-компетентности учащихся	Январь- февраль 2016	Подготовка материалов для городского этапа фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Описание опыта	Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся основной школы через сетевую проектную деятельность	Городской
Заседания рабочей группы с целью обобщения опыта ОУ по использованию сетевых проектов для формирования ИКТ-компетентности учащихся	Август- сентябрь 2016	Подготовка материалов к Городскому конкурсу инновационных продуктов	Описание опыта	Конкурсные материалы согласно Положению о Конкурсе. Справка по результатам экспертизы городского конкурса.	Городской
3 задача: Разработка технологии диагностики достижения уровней УУД, формируемых в результате реализации сетевых проектов					
Проведение и обобщение результатов итоговых мониторинговых исследований	Сентябрь -октябрь 2016	Обобщение и систематизация опыта ОУ	Методические рекомендации	Инновационный продукт «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность» (глава 5) Справка с результатами	Школьный
4 задача: Диссеминация опыта по организации и проведению сетевых проектов: проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, публикации и т.п.					
Участие в Конкурсе «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от	Ноябрь 2015 – январь 2016	Обобщение и систематизация опыта ОУ	Сборник методических рекомендаций	Инновационный продукт «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность»;	Районный

замысла к результату»				грамота	
Представление опыта на VI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы».	Декабрь 2015 – февраль 2016	Обобщение и систематизация опыта ОУ	Статья	"Сетевой проект «Зов белых журавлей»: новые возможности обучения и воспитания "	Городской
			Статья	Методические рекомендации по разработке и реализации учебных сетевых проектов	
Выступления на VI Всероссийской научно-практической конференции «Мультимедиа в современном образовании – 2016»	Апрель 2016	Обобщение и систематизация опыта ОУ	Статья, доклад	"Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы через сетевую проектную деятельность"	Всероссийский
			Доклад	Использование возможностей ИКТ в творческой деятельности на уроках геометрии	
			Доклад	Применение информационных технологий на уроках астрономии	
			Доклад	"Взаимодействия субъектов образовательного процесса при разработке и реализации учебного сетевого проекта"	
			Статья, доклад	"Мультимедийное обеспечение проектно-исследовательской деятельности"	
Выступление на «IX Педагогических чтениях на Тамбасова «Коллеги коллегам».	Апрель 2016	Позиционирование инновационного опыта работы ОУ	Доклад-представление и ответы на вопросы аудитории	Представление инновационного продукта «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность»	Городской
Публикация в электронном издании журнала АППО СПб «Школа управления образовательным учреждением»	Апрель 2016	Позиционирование инновационного опыта работы ОУ	Статья	Организация учебных сетевых проектов в образовательном учреждении с целью достижения метапредметных результатов обучающихся основной школы (формирование и развитие ИКТ-компетентности)	Региональный
Семинар по организации урока в соответствии с требованиями ФГОС «Урок в свете ФГОС: традиции и современность»	Март 2016	Позиционирование инновационного опыта работы ОУ	Презентация инновационного продукта	Лист регистрации Программа семинара	Школьный
Участие в городском конкурсе инновационных продуктов	Сентябрь-октябрь 2016	Обобщение и систематизация опыта ОУ	Сборник методических рекомендаций	Инновационный продукт «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность», описание, экспертное заключение	Городской
Семинар учителей математики	Ноябрь 2016	Обобщение опыта	Презентация	Лист регистрации Программа семинара	Районный

«Формирование универсальных учебных действий в основной школе на основе реализации учебных сетевых проектов»			инновационного продукта и опыта ОУ		
Заседания рабочей группы с целью обобщения опыта ОУ по использованию сетевых проектов для подготовки обучающихся к непрерывному образованию	Сентябрь -ноябрь 2016	Подготовка материалов для признания учебно-методической площадкой	Программа на основании опыта	Примерная программа повышения квалификации «Технология проектирования и реализации учебного сетевого проекта в целях подготовки обучающихся к непрерывному образованию» (18 академических часов)	Районный
5 задача: <i>Разработка методических рекомендаций, ориентированных на внедрение учебных сетевых проектов в образовательный процесс.</i>					
Заседания рабочей группы с целью обобщения опыта ОУ по использованию сетевых проектов для формирования ИКТ-компетентности учащихся	Август-сентябрь 2016	Подготовка материалов к Городскому конкурсу инновационных продуктов	Описание опыта	Конкурсные материалы согласно Положению о Конкурсе. Справка по результатам экспертизы городского конкурса.	Городской

1.1.2. Целевая аудитория: учащиеся

1 задача: <i>Апробация модели формирования УУД и разработка педагогических сценариев организации взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием учебного сетевого проекта</i>					
Консультации для учащихся по работе над учебным сетевым проектом и техническая поддержка по ходу проектной деятельности	Ноябрь 2015 – май 2016	Разъяснение технических возможностей сайта учебного сетевого проекта с учетом возможностей учащихся Помощь в работе по текущим вопросам и проблемам	Документы технической поддержки (памятки)	Скриншоты памяток, размещенных на сайте проектов	Школьный
Участие в учебных сетевых проектах	Декабрь 2015- май 2016	Работа над учебными сетевыми проектами	Апробация педагогических сценариев учебных проектов	Странички (скриншоты) сайта проектов	Школьный
5 задача: <i>Разработка технологии диагностики достижения уровней УУД, формируемых в результате реализации сетевых проектов</i>					
Мониторинг уровня сформированности и УУД учащихся в основной школе через реализацию учебного сетевого проекта	Сентябрь –октябрь 2015 Апрель – май 2016	Динамика развития уровня сформированности УУД учащихся в основной школе через	Анализ динамики развития уровня сформированности УУД учащихся в основной	Протоколы заседаний рабочей группы	Школьный

		реализацию учебного сетевого проекта	школе через реализацию учебного сетевого проекта		
--	--	--------------------------------------	--	--	--

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса:

- Для поддержки работы ОУ в режиме районной экспериментальной площадки с выделены дополнительные 1,5 ставки: заведующий направлением и методист;
- Функции аналитика делегированы членам творческой группы;
- Для педагогов творческой группы, педагогов, занимающихся инновационной деятельностью в рамках РОЭП, предусмотрены выплаты из фонда стимулирования.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.) и ее обоснование.

Рабочая группа выполнила календарный график мероприятий, запланированных на данный период. Количество участников творческой группы превышает количество выделенных официальных ставок, поэтому их вклад в работу оценивается в ОУ по итогам полугодия через систему стимулирования.

Общее количество педагогов в ОУ – 63

Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ – 17

Процент педагогов, которые повысили квалификацию по теме ОЭР школы:

- повышение квалификации в ФГОС от общего числа педагогических работников составило 47% (30 человек);
- из участников экспериментальной деятельности – 47% (8 человек).

Совершенствование материально-технической базы ОУ:

- приобретение мобильного компьютерного класса;
- текущее обновление компьютерной техники.

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

- Положение о деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки районного уровня по теме «Формирование универсальных учебных действий в основной школе на основе реализации сетевых проектов по созданию электронных учебных материалов (ЭУМ)»;
- Положение о деятельности рабочей (творческой) группы педагогов, включенных в реализацию опытно-экспериментальной работы;
- Должностные инструкции заведующего опытно-экспериментальной площадкой, функциональные обязанности заведующего ОЭР, методиста и аналитика;

- Приказы «Об утверждении документации по деятельности школы в режиме районной экспериментальной площадки, «О создании творческой группы педагогов, включенных в реализацию опытно-экспериментальной работы», «О создании инициативной группы педагогов, включенных в реализацию опытно-экспериментальной работы».

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

- Методические совещания;
- Заседания рабочей группы с приглашением творческой группы педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- Групповые консультации;
- Индивидуальные консультации.

Общее количество педагогов, участников творческой работы в рамках РОЭП увеличилось, что является косвенным свидетельством грамотного позиционирования опытно-экспериментальной работы в ОУ.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного периода инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

Незначительная коррекция сроков выполнения запланированных работ в сторону увеличения в связи с недооценкой трудоемкости запланированных мероприятий. Перестановка некоторых видов работ.

2.4. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

- Представление инновационного продукта Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность». Проведение внешней экспертизы участниками Экспертного совета района Конкурса инновационных продуктов «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату»: ноябрь-декабрь 2015 – заочный этап, февраль 2016 – очный этап. Результат – продукт стал победителем районного конкурса инновационных продуктов.
- Представление обобщенного опыта на *VI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы».*

Выступления «Методические рекомендации по разработке и реализации учебных сетевых проектов» (Никифорова Е.А., Петрова Е.Г.), «Сетевой проект «Зов белых журавлей»: новые возможности обучения и воспитания» (Борышнева М.Б., Игнатьева Е.Н., Косырева Н.А.).

- Представление опыта в статье «Организация учебных сетевых проектов в образовательном учреждении с целью достижения метапредметных результатов обучающихся основной школы (формирование и развитие ИКТ-компетентности) на сайте журнала «Школа управления образовательным учреждением» (АППО)
- Представление обобщенного опыта на VI Всероссийской научно-практической конференции «Мультимедиа в современном образовании – 2016».

Выступления «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы через сетевую проектную деятельность» (Борышнева М.Б., Игнатьева Е.Н., Косырева Н.А.), «Мультимедийное обеспечение проектно-исследовательской деятельности» (Модлый Е.А.), «Взаимодействия субъектов образовательного процесса при разработке и реализации учебного сетевого проекта» ((Никифорова Е.А., Петрова Е.Г.), «Использование возможностей ИКТ в творческой деятельности на уроках геометрии» (Парфенова И.В.), «Применение информационных технологий на уроках астрономии» (Духнякова Л.А.).
- Представление опыта организации сетевых проектов на уроках геометрии на Экспертном совете Кировского района Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Автор опыта (Парфенова И.В.) - лауреат Фестиваля.
- Представление опыта по использованию сетевой проектной деятельности в образовательном учреждении с целью формирования ИКТ компетентности обучающихся основной школы «Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся основной школы через сетевую проектную деятельность» на Экспертный совет XII городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»
- Представление инновационного продукта «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность» на «IX Педагогических чтениях на Тамбасова «Коллеги коллегам». Выступление и ответы на вопросы аудитории.
- Представление инновационного продукта Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность» на городской конкурс инновационных продуктов. Проведение экспертизы заочного тура конкурса. Результат – 32,3 (из 40) – 15 место из 58.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

Организация сетевого взаимодействия в задачи программы ОЭР не входило.

2.6. Другое.

3. Описание КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ, полученных в процессе инновационной деятельности:

Создано методическое пособие «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность». Продукт обеспечивает комплексное

сопровождение учителя при формировании и развитии УУД учащихся через использование информационного пространства как учебного, в котором реализуется проектная деятельность. Методические пазлы позволят образовательной организации скомпоновать собственную целостную информационно-образовательную среду для реализации учебных сетевых проектов с целью формирования УУД учащихся. Разработанные материалы будут интересны руководителям образовательных организаций, методистам, учителям, педагогам дополнительного образования.

В пособие вошли все запланированные конечные продукты (в соответствии с проектом ОЭР).

Запланированные конечные продукты ОЭР (в соответствии с проектом ОЭР)	Отметка о выполнении (да/нет)	Какие коррективы были внесены при разработке запланированных продуктов ОЭР и почему	Продукты, дополнительно разработанные в ходе ОЭР (не запланированные в проекте ОЭР)
Методические материалы по организации и проведению сетевых проектов	Да		Организационно-педагогические условия, необходимые для реализации учебных сетевых проектов (Статья)
			Матрица для анализа организационно-педагогических условий в образовательной организации, способствующих включению педагогического коллектива в работу над учебными сетевыми проектами (Таблица 1)
			Стратегические направления работы образовательной организации на основе анализа организационно-педагогических условий (Таблица 2)
			Методические рекомендации по разработке и реализации учебных сетевых проектов (Статья)
			Цели и формы взаимодействия субъектов образовательного процесса при разработке и реализации учебного сетевого проекта (Таблица 5)
			Диаграмма временных затрат для разработки и реализации учебного сетевого проекта
			Технологическая карта учебного сетевого проекта (Статья)
			Шаблон «Технологическая карта учебного сетевого проекта»
Разработанный сетевой проект	Да	Произошло изменение терминологии. К сценарию добавлено техническое описание реализации сценария через Интернет. Вместе они составили технологическую карту проекта	Технологическая карта учебного сетевого проекта «Поедем в Царское Село» (искусство-история)
			Технологическая карта учебного сетевого проекта «Зов белых журавлей» (литература-история-география)
			Технологическая карта учебного сетевого проекта «Орнамент – математическое воплощение красоты» (математика-искусство)
			Технологическая карта учебного сетевого проекта «Изучая Возрождение» (МХК, история)
Классификатор УУД, формируемых в результате реализации	Да	Скорректированы материалы, полученные в ходе работы в 2014-2015 гг	Роль учебных сетевых проектов в формировании ИКТ-компетенций обучающихся (Статья)
			Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся в основной школе на основе

сетевых проектов			реализации сетевых проектов (<i>Статья</i>)
			Планируемые результаты формирования УУД учащихся в ходе реализации учебных сетевых проектов в соответствии с ФГОС ООО (<i>Таблица 3</i>)
			Уровни сформированности и развития УУД учащихся, которые будут диагностироваться в процессе работы над учебными сетевыми проектами (<i>Таблица 4</i>)
Технологии диагностики достижения уровней УУД, формируемых в результате реализации сетевых проектов	Да	Для диагностирования использовались адаптированные готовые методики и методики, разработанные самостоятельно	Система мониторинга при формировании УУД учащихся основной школы в ходе реализации учебного сетевого проекта (<i>Статья</i>)
			Банк диагностических методик
			Карта наблюдения «Выполнение обучающимися проектных заданий (количество и качество выполнения)»
			Карта самоанализа руководителя учебного сетевого проекта «Соотнесение планируемых и полученных результатов формирования и развития УУД учащихся»

4. Обоснование эффективности полученных РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1. Полученные результаты ОЭР

В ходе работы был создан инновационный продукт «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность», который представляет собой сборник методических материалов (пазлов), обеспечивающих комплексное сопровождение педагогов при формировании и развитии УУД обучающихся основной школы через использование информационного пространства как учебного, в котором реализуются проектная деятельность.

4.2. Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ОЭР, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров).

Для диагностирования использовались адаптированные готовые методики и методики, разработанные самостоятельно.

4.3. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.

Разработанные материалы являются работающим инструментом для проведения мониторинговых исследований в ходе реализации учебным сетевых проектов с целью оценки уровня сформированности УУД обучающихся в основной школе.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом.

Продукт «Методические пазлы: формируем УУД учащихся основной школы через сетевую проектную деятельность» способствует решению ключевых задач, поставленных в образовании Санкт-Петербурга, и актуален для использования в любом образовательном учреждении. Готов к распространению и использованию в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Актуальность и целесообразность использования инновационного продукта заключается в создании условий и предоставлении возможностей для личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

Инновационный продукт способствует:

- созданию новых моделей организации образовательного пространства и реализации образовательных стандартов;
- созданию равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
- обеспечению получения всеми обучающимися новых базовых знаний и навыков, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, технологическая культура, а также умение учиться, ориентироваться в потоке информации);
- созданию условий для научно-практической и творческой деятельности обучающихся;
- развитию внутришкольного и межшкольного сетевого образовательного пространства;

5. Описание перспектив развития инновационной деятельности (внутренний и внешний потенциал развития идей инновационной деятельности, полученных в ходе ОЭР продуктов).

ОУ продолжит работу по внедрению учебных сетевых продуктов в учебный процесс не только с целью формирования УУД обучающихся, но и с целью подготовки к непрерывному образованию в режиме работы региональной экспериментальной площадки. В сетевом взаимодействии с ОУ 282 и 387 составлена заявка на признание сетевой региональной экспериментальной площадки по теме «Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни». Приоритетная задача ОУ № 551 - использование возможностей сетевых проектов в целях подготовки к непрерывному образованию.. Для школьников, принимающих участие в эксперименте появится возможность воспользоваться ИКТ-ресурсами и иными возможностями не только своего ОУ, но и ОУ - участников сети. Сетевая региональная площадка начинает работу с января 2017 (Распоряжение КО № 1443-р от 16.05.2015)

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /
подпись ФИО

М.П.

Подпись научного руководителя _____ / _____ /
подпись ФИО

«13» января 2017 года