

**Отчет о работе опорной площадки  
ГБОУ СОШ № 551 Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2022-2023 учебный год**

**Название проекта:**

Формирование современной событийной среды школы как части глокальной образовательной экосистемы в условиях цифровой трансформации образования

**Цель проекта:**

Формирование современной событийной образовательной среды школы в соответствии с основными характеристиками образовательной экосистемы.

Планируемые **конечные продукты** проекта (*перечислить ВСЕ продукты, которые были заявлены в проекте*):

1. Модель событийной образовательной среды соответствующей характеристикам образовательной экосистемы.
2. Электронный ресурс «Цифровой событийный конструктор» как инструмент для инициирования, обсуждения и создания образовательных событий субъектами образовательного процесса.
3. Описание механизма оценки результативности событийной образовательной среды школы
4. Методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике (включая пакет модельных локальных актов и иных нормативных документов внедрения/сопровождения/управления событийной образовательной средой)

**Задачи проекта\*:**

1. Выявить и описать особенности событийной среды ОО как части глокальной образовательной экосистемы.
2. Разработать и описать модель событийной образовательной среды соответствующей характеристикам образовательной экосистемы и апробировать модель в практике работы школы, в том числе в школьной цифровой образовательной среде.
3. Разработать и описать электронный ресурс для инициирования, создания и обсуждения образовательных событий.
4. Разработать и описать механизмы оценки результативности функционирования событийной образовательной среды и апробировать их в педагогической практике.
5. Разработать и описать методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды как части глокальной образовательной экосистемы в педагогической практике (включая пакет модельных локальных актов и иных нормативных документов внедрения/сопровождения/управления событийной образовательной средой).

Для решения задач проекта в 2022-2023 учебном году были сформулированы конкретные шаги (задачи текущего года), которые вошли в план работы площадки.

Задача	Комментарий о выполнении задачи	На создание какого конечного продукта работает данная задача	Что сделано?	Что получилось
Анализ имеющихся диагностических инструментов и механизмов оценивания образовательных результатов с точки зрения задач проекта	Выполнена	Методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализирована научно-методическая литература</li> <li>• Отобраны имеющиеся диагностические инструменты и механизмы оценивания образовательных результатов с точки зрения задач проекта.</li> <li>• Проведена оценка применимости имеющегося инструментария для решения задач проекта.</li> <li>• Скорректированы диагностические инструменты для конкретных нужд реализации проекта</li> </ul>	Набор диагностических инструментов и механизмов оценивания образовательных результатов с точки зрения задач проекта
Создание глоссария событийной образовательной среды	Выполнена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель событийной образовательной среды соответствующей характеристикам образовательной экосистемы</li> <li>• Методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучена научная и педагогическая литература по теме ОЭР</li> <li>• Проанализирован методологический материал на тему событийности в образовании.</li> <li>• Сформирован глоссарий событийной образовательной среды</li> <li>• Проведен районный семинар для заместителей директоров по ВР «Формирование социальных установок обучающихся в условиях цифровой событийной среды школы»</li> </ul>	Глоссарий событийной образовательной среды
Проектирование модели событийной среды, отвечающей требованиям стейкхолдеров	Выполнена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель событийной образовательной среды соответствующей характеристикам образовательной экосистемы.</li> <li>• Электронный ресурс «Цифровой событийный конструктор» как инструмент для инициирования, обсуждения и создания образовательных событий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована деятельность рабочей группы по созданию модели событийной среды: систематизированы запросы и возможности ОО, организован ряд обсуждений различных вариантов проекта модели событийной среды</li> <li>• Создан проект модели событийной среды, отвечающей требованиям стейкхолдеров</li> <li>• Написана статья «Проектирование событийной образовательной среды в соответствии с характеристиками образовательной экосистемы» (победитель конкурса научно-методических статей, выступление на Педагогических чтениях «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»)</li> <li>• Проведен районный семинар для заместителей</li> </ul>	Проект модели событийной среды ОО

Задача	Комментарий о выполнении задачи	На создание какого конечного продукта работает данная задача	Что сделано?	Что получилось
		<p>субъектами образовательного процесса.</p>	<p>директоров по ВР «Формирование социальных установок обучающихся в условиях цифровой событийной среды школы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках семинара «Формирование социальных установок обучающихся в условиях цифровой событийной среды школы» проведена общественная экспертиза представленных материалов</li> <li>• Представлено выступление по теме «Формирование социальных установок в событийной экосистеме школы – значимый ориентир для развития глобальных компетенций обучающихся» на семинаре «Дайджест перспективных моделей развития функциональной грамотности в петербургской школе» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума</li> </ul>	
<p>Разработка, апробация и коррекция диагностического инструментария достижения результата в условиях внедрения событийной среды</p>	<p>Выполнена</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положено начало созданию банка диагностических материалов</li> <li>• Определены группы учащихся, подлежащих диагностике, в том числе с учетом специфики возрастных категорий. Спланированы этапы диагностики выбранных групп</li> <li>• Апробирована диагностика для коррекции методики. Проанализированы результаты.</li> <li>• Произведена коррекция диагностических материалов</li> </ul>	<p>Банк диагностических материалов</p>
<p>Разработка концепции электронного ресурса —Цифровой событийный конструктор на основе описания модели событийной среды ОО</p>	<p>Выполнена</p> <p>Запланировано обучение в РЦОКОиИТ для дальнейшего развития</p>	<p>Электронный ресурс «Цифровой событийный конструктор» как инструмент для инициирования, обсуждения и создания образовательных событий субъектами образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализированы возможности различных сетевых инструментов, систематизированы запросы и возможности ОО</li> <li>• Организован ряд обсуждений различных вариантов интеграции будущего электронного ресурса в модель событийной среды ОО</li> <li>• Создана концепция электронного ресурса —Цифровой событийный конструктор на основе описания модели событийной среды ОО</li> <li>• Представлено выступление по теме «Формирование социальных установок учащихся в цифровой образовательной среде школы» на секции «Новые</li> </ul>	<p>Концепция электронного ресурса —Цифровой событийный конструктор на основе описания модели событийной среды ОО</p>

Задача	Комментарий о выполнении задачи	На создание какого конечного продукта работает данная задача	Что сделано?	Что получилось
			<p>цифровые решения для системы непрерывного педагогического образования» на конференции «Развитие кадрового потенциала сферы образования: перезагрузка системы непрерывного педагогического образования» в рамках Международного форума «Евразийский образовательный диалог»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланировано обучение рабочей группы проекта в РЦОКОиИТ (осень 2023) по расширенному изучению возможностей различных сетевых инструментов для решения задач проекта – создания событийной среды, отвечающей современным реалиям.</li> </ul>	
<p>Разработка локальных актов по внедрению и сопровождению событийной образовательной среды в ОО</p>	<p>Выполнена</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике (включая пакет модельных локальных актов и иных нормативных документов внедрения/сопровождения/управления событийной образовательной средой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны локальные акты по внедрению и сопровождению событийной образовательной среды в ОО</li> <li>• Внесены изменения и дополнения в программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования,</li> <li>• Произведены корректировки образовательных программ</li> </ul>	<p>Пакет модельных локальных актов (в т.ч. программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, корректировки образовательных программ и т.д.)</p>
<p>Выявление ролевого статуса участников событийной образовательной среды, определение области их ответственности и определение форм их взаимодействия</p>	<p>Выполнена</p>	<p>Методические рекомендации по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен анализ данных для выявления ролевого статуса участников событийной образовательной среды,</li> <li>• Определены области ответственности участников событийной образовательной среды</li> <li>• Определены формы их взаимодействия участников событийной образовательной среды</li> </ul>	<p>Раздел методических рекомендаций по внедрению и использованию событийной образовательной среды в педагогической практике</p>