

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №551

Петрова Е. Г.
«07» 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

ГБОУ СОШ №551 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения школьников с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов;
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№	Содержание работы	Ответственный	Период
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Наблюдение и обследование учеников, состоящих на ВШК и ППС	Ильина А.А.	Сентябрь-октябрь 2022
2	Диагностика учеников на определение уровня готовности к школьному обучению		Сентябрь-ноябрь 2022
3	Диагностика уровня адаптации 5-х классов		
4	Диагностика уровня адаптации 10-х классов		
5	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся		В течение года
6	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении		
7	Диагностика особенностей взаимоотношений в классе (5-8 классы). Выявление наличия буллинга или рисков его появления.		Октябрь-декабрь 2022
8	Диагностика склонности к суицидальному поведению (6-9 классы)		Февраль – март 2023

Консультативное направление

Родители

9	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования	Ильина А.А.	В течение года
10	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с поведенческими трудностями.		
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.		

Учителя

12	Консультирование педагогов по данным диагностического обследования	Ильина А.А.	В течение года
13	Консультирование по вопросам адаптации учеников		
14	Консультирование по индивидуальным особенностям и трудностям учеников		
15	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций		

Обучающиеся

16	Индивидуальное консультирование по продуктивному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	Ильина А.А.	В течение года
17	Индивидуальное консультирование по снятию тревожности, раскрытию резервных сил		
18	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.		
19	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.		

Просветительское направление

Родители

20	Влияние особенностей детско-родительских отношений на социализацию и стрессоустойчивость ребёнка	Ильина А.А.	Октябрь – декабрь 2022
21	Проблема адаптации первоклассников и вновь прибывших в школу обучающихся		В течение года
22	Профилактика девиантных форм поведения		
23	Профилактика суицидального поведения		

Экспертное направление

24	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	Ильина А.А.	В течение года
25	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	Ильина А.А.	В течение года
26	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся		
27	Составление характеристик на обучающихся		
28	Анализ работы ППк за истекший учебный год		

Организационно-методическое направление

29	Составление отчетной документации	Ильина А.А.	В течение года
30	Ведение индивидуальных карт развития учеников, состоящих на ППс		

31	Написание заключений на обучающихся		
32	Написание протоколов ППк.		
33	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам		
34	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация		

Ильина В.А.