

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №551,
на 2024/2025 учебный год**

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее – ФГ),	Директор школы Петрова Е.Г.	Октябрь 2024 года	Издание распорядительного документа об определении школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	Директор школы Петрова Е.Г.	Октябрь 2024 года	Утверждение плана мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся
1.3	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Зам. директора по УВР Духнякова Л.А., Модлый Е.А., Никифорова Е.А.	Ноябрь 2024 года –май 2025 года	Проведение совещаний председателей ШМО и школьных методических объединений учителей-предметников по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.4	Проведение совещаний с руководителями 2 и 3 уровней по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Директор школы Петрова Е.Г.	Октябрь Декабрь Январь Февраль 2025 года	Проведение не менее 4 совещаний с руководителями 2 и 3 уровней по теме «Организационное сопровождение по вопросу формирования и оценки ФГ обучающихся»

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.5	Организация работы по размещению актуальной информации на сайте ОУ в разделе, посвященном формированию ФГ	Зам директора по ИКТ Парфенова И.В.	Сентябрь 2024 года – май 2025	Размещение актуальной информации на сайте ОУ в разделе, посвященном формированию ФГ
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	Зам. директора по ВР Чореску Ж.Г.	сентябрь 2024 года –май 2025 года	В тематику родительских собраний включены вопросы формирования и оценки ФГ.
1.8	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся	Зам. директора	Ноябрь 2024 года –май 2025 года	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся
2. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования ФГ обучающихся	Зам. директора по УВР Никифорова Е.А.	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования ФГ обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по преодолению профессиональных дефицитов по вопросам формирования ФГ обучающихся	Зам. директора по УВР Никифорова Е.А.	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	Обеспечено направление педагогов на курсы повышения квалификации по формирования ФГ обучающихся
2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация участия педагогических работников в мероприятиях по вопросам ФГ различного уровня (вебинары, конференции, круглые столы и т.п.)	Зам. директора по УВР Никифорова Е.А.	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	Организовано участие педагогических работников в мероприятиях по вопросам ФГ различного уровня
2.2.2	Проведение заседаний ШМО с целью изучения федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ, в том числе особенностей заданий, и с целью обмена опытом.	Председатели МО	Октябрь 2024 года– май 2025 года	Проведены заседания ШМО с целью изучения федеральных и региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ, в том числе особенностей заданий, и с целью обмена опытом.

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемые результаты</i>
2.2.3	Проведение заседаний ШМО по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Председатели МО	Октябрь 2024 года– май 2025 года	Не менее чем на 3-х заседаниях ШМО рассматривались вопросы формирования и оценки ФГ обучающихся
2.2.4	Представление методической информации по оценке ФГ обучающихся на официальном сайте ОУ	Зам. директора	Сентябрь 2024 года– май 2025 года	На официальном сайте ОУ представлены методические материалы по оценке ФГ
2.2.5	Организация и проведение заседаний МО по результатам работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	Июнь 2025 года	Обобщены результаты работы ШМО в 2024-2025 уч. году по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение информационно-просветительских совещаний с председателями школьных методических объединений (далее – ШМО) по вопросам формирования и оценки ФГ	Зам. директора по УВР Духнякова Л.А., Модлый Е.А.	Октябрь 2024 года– май 2025 года	Проведение совещаний с председателями школьных методических объединений по теме «Организационное сопровождение по вопросу формирования и оценки ФГ обучающихся»
2.3.2	Организация участия обучающихся 8-9 классов в диагностических работах по оценке уровня сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ	Зам. директора по УВР Модлый Е.А.	Октябрь 2024 года– май 2025 года	90% обучающихся 8-9 классов выполнили диагностические работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ
2.3.3	Анализ результатов участия обучающихся 8-9 классов в диагностических работах по оценке уровня функциональной грамотности на платформе РЭШ	Зам. директора по УВР Модлый Е.А.	Март-май 2025 года	Подготовлена справка по результатам участия обучающихся 8-9 классов в диагностических работах по оценке и динамики изменения уровня функциональной грамотности
2.3.4	Организация и проведение совещания председателей МО по результатам работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Духнякова Л.А., Модлый Е.А.	Май 2025 года	Обобщены результаты работы ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

<i>n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Планируемые результаты</i>
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ обучающихся	Зам. директора по УВР Духнякова Л.А., Модлый Е.А., председатели МО, учителя-предметники	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	В учебной деятельности ОУ используется банк заданий по оценке ФГ обучающихся
3.2.Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Внедрение во внеурочную деятельность банка заданий по оценке ФГ обучающихся	Зам. директора по УВР Духнякова Л.А., Никифорова Е.А., учителя-предметники	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	Во внеурочной деятельности используется банк заданий по оценке ФГ обучающихся
3.2.2	Организация работы по использованию педагогами для занятий внеурочной деятельности и в ГПД методических материалов, формирующих функциональную грамотность у младших школьников	Зам. директора по УВР Духнякова Л.А., председатели ШМО Дмитриева Н.Н., Филиппова Т.П.	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	На занятиях внеурочной деятельности в начальных классах и в ГПД используются методические материалы для формирования функциональной грамотности обучающихся
3.3.Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Организация работы по использованию педагогами дополнительного образования на занятиях ОДОД деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуация	Зав. ОДОД Чореску Ж.Г., методисты ОДОД	Сентябрь 2024 года –май 2025 года	Использование педагогами дополнительного образования на занятиях ОДОД деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуация